

З 2007 року Калайдинцівська загальноосвітня школа I-III ступенів є учасником науково-дослідної та експериментальної програми за темою:

„Проектування особистісно-розвивального змісту навчально-виховного процесу”.

Головна мета проекту – апробувати психолого-педагогічний інструментарій діагностично-проектуючого комп’ютерного комплексу „Універсал” і створити систему навчально-виховного процесу, направлену на соціалізацію учнів, підвищення їх розумових здібностей, утвердження їх як особистості.

Експериментальна навчально-виховна система покликана розробити та провести теоретико-практичні дослідження з питань створення умов, в яких учні не тільки продуктивно і раціонально оволодіють знаннями, усвідомлять їх, а і набудуть необхідних навичок і вмінь застосовувати їх на практиці в нових соціальних ситуаціях, розвинути свої здібності, зреалізують свій творчий потенціал, закладуть основи поступового переходу до самостійного навчання і регулювання своєї розумової діяльності.

Наукове керівництво експериментом здійснює український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, кафедра психології ЦІППО АПН України. Науковий керівник експерименту Киричук Валерій Олександрович (*на фото перший зліва*), кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, доцент кафедри психології ЦІППО АПН України.



Проведено: психологічні дослідження учасників проекту, семінари, тренінги для вчителів і учнів.

Кожні півроку проводиться зріз з метою виявлення змін в розвитку особистості.

Порівняльні результати 1 і 9 зрізів

II зріз

III зріз

Соціальна активність

1,45

2,15

Рівень колективоутворення

0,05

0,08

Ціннісні орієнтації

0,75

1,01

Соціально-комунікативний розвиток

Активні учні

40%

70,9%

Пасивні учні

27,9%

1%

Відторгнуті учні

9,7%

6,8%

Ізольовані учні

22,4%

11,7%

Учні групи ризику

21,8%

6,8%

Вади особистісного розвитку

3,56

3,2

Ціннісні пріоритети

1,37

2,09